

2026 캡스톤디자인 및 학생 포트폴리오 경진대회 참가자 모집 안내

2026. 6.

1 목적

- 취업 및 진학 인터뷰에 유용하게 활용될 수 있는 포트폴리오 작성 기회 제공 및 포트폴리오 작성을 통한 자기개발 능력 함양
- 포트폴리오 작성을 통한 학업활동 및 학습성과에 대한 체계적 관리능력 배양 및 포트폴리오를 통한 창의적 능력 및 효과적 전달 능력 개발
- 공학교육인증을 통해 정착된 창의적 종합설계(Capstone Design) 교육 성과의 확산과 인증 프로그램의 위상 제고

2 개요

- 대 회 명: 2026 캡스톤디자인 및 학생 포트폴리오 경진대회
- 참가대상: 강원대학교 춘천캠퍼스 문화예술·공과대학(공학계열), IT대학 3~4학년에 재학 중인 학부생(분야별 상세한 세부 조건이 다름)
- 상세 일정

| 일정 | 세부내용 | 비고 |
|-----------------------------|-----------------------|-------------------|
| 공고일 ~2026. 7. 9.(목)까지 | 경진대회 신청 및 포트폴리오 제출 | 학생→춘천공학교육혁신센터 |
| 2026. 7. 10.(금) ~ 7. 16.(목) | 포트폴리오 심사 | 춘천공학교육혁신센터 |
| 2026. 7. 20.(월) | 결과 공고 및 시상식 | 춘천공학교육혁신센터 |
| 2026. 7. 20.(월) ~ 7. 23.(목) | 포트폴리오 멘토링/수정 | 참가 학생 중 교내 수상자 |
| 2026. 7. 23.(목)까지 | 전국대회 진출자 수정본 제출 | 학생→춘천공학교육혁신센터 |
| 2026. 7. 24.(금)까지 | 전국대회 진출 작품 제출 | 춘천공학교육혁신센터→공인원 제출 |
| 2026년 8월 중 | 전국대회 심사 | 한국공학교육인증원 심사 |
| 2026년 9월 경 | 전국대회 시상식 개최 및 해외 컨퍼런스 | 한국공학교육인증원 |

※ 1분야(캡스톤디자인 경진대회) 교육부장관상 수상 팀 당 1명(4년제 2명, 2~3년제 1명, 총 3명) 해외(태국) 컨퍼런스 참가 및 발표 기회 제공(참가비용 전액 지원)

※ 강원대학교 춘천공학교육혁신센터, 한국공학교육인증원 사정에 따라 위 내용과 일정은 변경될 수 있음

3 참가 분야

- 교내 경진대회 참가자 중 최대 7작품을 선발하여 수상하고, 「한국공학교육인증원」에서 전국 공학계열 대학 재학생들을 대상으로 개최하는 “2026 ABEEK 캡스톤디자인 및 학생포트폴리오 경진대회” 작품 제출
- 분야별 포트폴리오 작성 내용 및 제출 서류

| 1분야 캡스톤디자인(종합설계) |
|--|
| 2인 이상의 팀 구성 |
| <ul style="list-style-type: none"> · 캡스톤디자인보고서 · 발표자료, 시연영상¹⁾ 제출 · 공학문제수준표²⁾ 작성 · 지원자격: 공학교육인증제 참여 학생 <p><small>※강원대학교(춘천) 공학인증 : 건축공학전공심화, 산업공학전공심화, 에너지자원공학전공심화, 토목공학전공심화, 화학공학전공심화, 환경공학전공심화</small></p> |

| 2분야 학생 포트폴리오 |
|---|
| 1인 개인 |
| <ul style="list-style-type: none"> · 학생 e-포트폴리오 종합본 제출 · 구성: <ul style="list-style-type: none"> - 프로필(이력서, 자기소개서, 연수/수상경력 등) - 학습활동(이수교과목, PO달성 노력, 논문 등) - 교과 외 활동, 기타 |

- 1) **시연영상**: 캡스톤디자인의 최종 결과물을 발표하고 시연하는 영상으로, 공학적 지식과 기술을 활용하여 실제 문제를 해결하거나 새로운 제품을 개발한 과정을 보여주는 영상, 캡스톤디자인의 결과물 작동 모습과 성능을 촬영한 영상 등
- 2) **공학문제수준표**: 지식의 깊이, 상충되는 요건의 범위, 분석의 깊이, 생소한 주제, 문제의 범위, 이해 당사자의 요구수준 및 범위, 상호 의존성, 다양한 영향 고려 등 8개의 속성으로 정의된 것으로 문제 속성별로 기술된 4년제 공과대학 졸업예정자가 해결할 수 있어야 하는 문제의 수준

4 제출 서류

- 분야 별 작성요령 반드시 확인
- (1분야)캡스톤디자인 분야

| 구분 | 세부내용 | 비고 | |
|----|---------------|--|-------|
| 1 | 참가신청서 (양식 준수) | <ul style="list-style-type: none"> · 공학교육인증과정 이수 여부를 반드시 기재 · 공학교육혁신센터장 확인을 받아 제출 | 붙임1-1 |
| 2 | 학생 포트폴리오 | <ul style="list-style-type: none"> · 캡스톤디자인 보고서 · 공학문제수준표 | 붙임1-2 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 발표자료, 시연영상 · 표지 필수기재사항: 소속학교명, 팀명, 공학인증제 이수여부 | |
| 3 | 기타 서류 | <ul style="list-style-type: none"> · 개인정보 수집·이용 동의서, 유의사항 확인서 | 붙임3,4 |

□ (2분야)학생포트폴리오 분야

| 구분 | | 세부내용 | 비고 |
|----|------------------|---|-------|
| 1 | 참가신청서 (양식 준수) | · 공학교육인증과정 이수 여부를 반드시 기재 · 공학교육혁신센터장 확인을 받아 제출 | 붙임2 |
| 2 | 학생 포트폴리오 | · 학생 e-포트폴리오: 이메일 제출 · 표지 필수기재사항: 소속학교명, 참가자 성명, 참가분야 | |
| 3 | 기타 서류 | · 개인정보 수집·이용 동의서, 유의사항 확인서 | 붙임3,4 |

5 시상 계획(안)

□ 교내대회 시상 내역(안)

| NO | 상격 | 대상(명/팀) | 상금(원) | 소계 | 비고 |
|-----|----|---------|---------|-----------|---------------|
| 1 | 금상 | 2 | 300,000 | 600,000 | 1분야, 2분야 각 1식 |
| 2 | 은상 | 2 | 200,000 | 400,000 | 1분야, 2분야 각 1식 |
| 3 | 동상 | 3 | 100,000 | 300,000 | 2분야 3식 |
| 합 계 | | | | 1,300,000 | 공통: 상장 및 상금 |

□ 전국대회 시상 내역(안)

| (1분야) 캡스톤디자인 분야 | | | | (2분야) 학생포트폴리오 분야 | | | |
|---------------------------|------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|------------|-------------------|----|
| 구분 | 수상자수 | 시상내용 | 비고 | 구분 | 수상자수 | 시상내용 | 비고 |
| 교육부장관상 | 2팀 | 상장 및 상금 (팀당100만원) | 해외 컨퍼런스 참가비용 전액 지원 | 교육부장관상 | 1명 | 상장 및 상금 (50만원) | |
| 한국공학교육인증원장상 | 5팀 | 상장 및 상금 (팀당40만원) | | 한국공학교육인증원장상 | 5명 | 상장 및 상금 (20만원) | |
| 한국공과대학장협의회장상 | 5팀 | 상장 | | 한국공과대학장협의회장상 | 5명 | 상장 | |
| 우수포트폴리오상 | 20팀 | 상장 | | 우수포트폴리오상 | 20명 | 상장 | |
| 공학교육혁신센터장상 혹은 지도교수 공로상 | 2명 | 상장 | | 공학교육혁신센터장상 혹은 지도교수 공로상 | 1명 | 상장 | |
| 총계 | 32팀 | | | 총계 | 31명 | | |

- 교육부장관상 수상팀 당 1명 해외(태국) 컨퍼런스 참가 및 발표 기회 제공(참가비용 전액지원)
- 캡스톤디자인 분야 교육부장관상 수상팀이 특허출원 시 소정의 비용 지원

- (공통) 분야별 수상자 전원에게 디지털배지 발급
- (참여제한) 동일 작품으로 타 대회 대통령상, 국무총리상, 장관상을 수상한 경우 본 경진대회 장관상, 원장상, 한공협상 후보에서 제외
- 두 분야 중복 지원 가능, 두 분야의 수상 후보가 된 경우 더 높은 등급의 상 수상, 두 분야에서 동일한 등급의 수상 후보자가 된 경우, 캡스톤디자인 분야의 상을 수상

6 심사 기준

□ (1분야)캡스톤디자인 분야 심사기준

| 구분 | 평가항목 | 배점 |
|-------------------|--|-----|
| AI 활용도 | <ul style="list-style-type: none"> AI 활용의 타당성 및 프로젝트 기여도 프롬프트 고도화 및 인간-AI 상호작용 수준 생성물 사실 검증, 저작권 등 윤리적 리스크 검토 | 30 |
| 창의·독창성 | <ul style="list-style-type: none"> 아이디어의 창의성, 독창성 기존 기술과의 차별성 및 도전 정신 | 20 |
| 산업수요 반영도 및 사업화가능성 | <ul style="list-style-type: none"> 산업계 및 지역사회의 수요 반영도 및 영향도 경제성, 시장성, 사회환경변화 반영 및 사업화 가능성 지식재산권 출원 가능성 | 15 |
| 타당성 및 완성도 | <ul style="list-style-type: none"> 기초 설계과정의 논리적 타당성 및 실현가능성 세부 설계 내용의 적합성 결과물의 완성도 | 20 |
| 기획 및 구성도 | <ul style="list-style-type: none"> 보고서 구성 및 작성의 논리적 기획성 작품(기술)의 전시효과 및 홍보효과 | 5 |
| 성실도 및 협력 | <ul style="list-style-type: none"> 과제 해결방안 및 수행 프로세스의 적절성 팀 구성 및 역할분담의 적정성, 협력정도 | 10 |
| 총 점 | | 100 |

□ (2분야)학생 포트폴리오 분야 심사기준

| 구분 | 평가항목 | 배점 |
|------------|--|-----|
| 구성 | <ul style="list-style-type: none"> 체계적이고 창의적으로 구성되어 있는가? | 5 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 프로필이 제3자가 쉽게 이해할 수 있도록 작성되어 있는가? | 5 |
| 학습활동 | <ul style="list-style-type: none"> 진로설계가 명확하며, 이를 위한 자료관리가 잘 되고 있는가? | 15 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 전공교과목을 이수체계에 따라 이수하거나 자기에 맞는 이수계획을 세워 이수했는가? 프로그램 학습성과 달성을 위한 자기성찰이 잘 수행되었는가? | 15 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 설계교과목의 과제물, 설계 결과물 등 다양한 학습결과물이 체계적으로 잘 관리되고 있는가? | 30 |
| 학습 외 활동 | <ul style="list-style-type: none"> 비기술적, 소양(소프트 스킬)의 함양을 위한 다양한 비교과활동(자격증, 공인 외국어 성적, 동아리/봉사활동, 연수/수상경력, 현장견학 등)과 향후 계획을 제시하고, 프로그램이 설정한 학습성과의 달성을 위한 자기성찰이 수행되었는가? | 10 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 비교과 활동을 통한 실무역량 강화를 위한 이력을 잘 기술하고 있는가? | 20 |
| 총 점 | | 100 |

7 문의

□ 춘천공학교육혁신센터 033-250-7168 icee@kangwon.ac.kr